**Southeast Raleigh Magnet High School**

المدرسة الثانوية

خطة الاسترداد الأكاديمي

تلتزم جنوب شرق رالي مغناطيس مدرسة ثانوية لتوفير فرص للنجاح الأكاديمي لجميع الطلاب. في نهاية الفصل الأول أو الثالث من الدورة، طالب الذي يسجل أقل من 60٪ لديه الفرصة للتعلم المواد، وتحسين العادات الأكاديمية وتلبية أهداف الدورة. عند الانتهاء بنجاح من هذه الخطة، سيتم تغيير درجة الفشل إلى 59٪ إذا كان الطالب يلبي المعايير التالية:

● یظھر الطالب النمو الأکادیمي و / أو السلوكي وفقا للشروط المنصوص علیھا في خطة الاسترداد الأکادیمي ھذه

سوف يحصل الطالب على معدل موافقة) 60٪ (للفصل الثاني أو الرابع من فترة التقييم في بداية االمتحانات.

اهتمامات:

\_\_ انخفاض الحضور \_\_ المهام المفقودة التي لم يتم \_\_ عدد قليل من المهارات التنظيمية

\_\_ درجة منخفضة من الإثبات \_\_ تعيينات غير كاملة \_\_ ضعف الدفاع عن النفس / عدم الاتصال

\_\_ درجات اختبار منخفضة \_\_ مهمة غير مكتملة \_\_ ضعف تدوين الملاحظات ومهارات الدراسة

\_\_ آخر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

وفيما يلي قائمة من التدخلات من المستوى 1 التي يمكن تنفيذها في الفصول الدراسية. (سيختار المعلمون اثنين من التدخلات التي من شأنها مساعدة الطالب على أكمل وجه لإكمال بنجاح شروط خطة الاسترداد الأكاديمي). ويجب توثيق جميع التدخلات. يجب تقديم الوثائق في نهاية فترة التأهيل.

❏ سوف یحضر الطالب ویشارك في جلسة الغداء المطلوبة في أي وقت لم تتم الموافقة علیھ في الفصل الحالي.

❏ سوف یضع الطالب أھداف الحضور / السلوك ویراقب التقدم المحرز مع مساعدة المعلمین.

❏ سيقوم الطالب بتحسين موقفه وأخلاقيات العمل من خلال مشاركة الطبقة اليومية.

❏ سوف یحافظ الطالب علی تقریر / تقریر مرحلي أسبوعي في النظام لتعزیز التواصل بین المنزل والمدرسة.

❏ سيقوم الطالب بتحسين عادات التنظيم و / أو الدراسة.

❏ یعمل الطالب مع المعلم لاستکمال المھام الرئیسیة أو المھام لإثبات إتقان الأھداف السابقة التي لم یتم تحقیقھا بنجاح. (الهدف الانتعاش عن طريق غرادبوينت متاح لبعض الدورات).

❏ أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

استشر التدخلات من المستوى الأول أيس كمورد إضافي.

سيتصل المعلم بأحد الوالدين أو الوصي القانوني لشرح برنامج أرب الذي يتم تنفيذه.

سيقوم المعلم بعقد مؤتمر مع الطالب لتحليل شروط وتوقعات الخطة وتوقيع لإكمال.

كونتاكتو المدير: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Forma دي كونتاكتو: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فيشا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(إمبريمير نومبر) (بور إجيمبلو، تيليفونو، كوريو إليكترونيكو، فيسيتا a دوميسيليو)

فيرما ديل إستوديانت: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فيشا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

فيرما ديل مايسترو: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فيشا: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_