**Southeast Raleigh Magnet High School**

École secondaire

Plan de récupération scolaire

Southeast Raleigh Magnet High School s'engage à fournir des opportunités pour la réussite scolaire de TOUS les étudiants. À la fin du premier ou du troisième trimestre d'un cours, un étudiant qui obtient moins de 60% a la possibilité de réapprendre du matériel, d'améliorer ses habitudes académiques et d'atteindre les objectifs du cours. Après avoir réussi ce plan, la note d'échec sera modifiée à 59% si l'étudiant répond aux critères suivants:

● L'élève démontre une croissance académique et / ou comportementale selon les termes établis par le présent plan de reprise scolaire ET

● L'étudiant aura obtenu une moyenne d'approbation (60%) pour le deuxième ou le quatrième trimestre de la période de notation au début des examens.

Préoccupations

\_\_ Faible participation \_\_ Cessions perdues qui ne sont pas effectuées \_\_ Peu de compétences organisationnelles

\_\_ Faible degré de preuve \_\_ Missions incomplètes \_\_ Faible autodéfense / manque de communication

\_\_ Faibles résultats aux tests \_\_ Tâche incomplète \_\_ Faible capacité à prendre des notes et à étudier

\_\_Autre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voici une liste des interventions de niveau 1 qui peuvent être mises en œuvre dans la salle de classe. (Les enseignants choisiront deux interventions qui aideront le mieux l'étudiant à réussir les conditions du plan de reprise scolaire). Toutes les interventions doivent être documentées. La documentation doit être soumise à la fin de la période de qualification.

❏ L'étudiant assistera et participera à la séance de dîner requise chaque fois que la note du trimestre en cours n'est pas approuvée.

❏ L'élève établira des objectifs de fréquentation / de comportement et suivra les progrès avec l'aide des enseignants.

❏ L'élève améliorera son attitude et son éthique de travail grâce à une participation quotidienne en classe.

❏ L'élève tiendra un rapport d'étape / rapport hebdomadaire dans le système pour favoriser la communication entre la maison et l'école.

❏ L'élève améliorera les habitudes d'organisation et / ou d'étude.

❏ L'élève travaillera avec l'enseignant pour accomplir les tâches ou les tâches principales afin de démontrer la maîtrise des objectifs précédents qui n'ont pas été atteints avec succès. (Récupération objective via Gradpoint est disponible pour certains cours).

❏ Autre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consultez les interventions ICE de niveau I comme ressource supplémentaire.

L'enseignant communiquera avec un parent ou un tuteur légal pour expliquer le PRA en cours de mise en œuvre.

L'enseignant tiendra une conférence avec l'étudiant pour analyser les termes et les attentes du plan et signer pour compléter.

Contact principal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Formulaire de contact: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nom d'impression) (par exemple, téléphone, courriel, visite à domicile)

Signature de l'étudiant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l'enseignant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_