**Southeast Raleigh Magnet High School**

**Escuela secundaria**

**Plan de recuperación académica**

Southeast Raleigh Magnet High School se compromete a brindar oportunidades para el éxito académico de TODOS los estudiantes. Al final del primer o tercer trimestre de un curso, un estudiante que obtiene una calificación inferior al 60% tiene la oportunidad de volver a aprender material, mejorar los hábitos académicos y cumplir los objetivos del curso. Al completar exitosamente este plan , la calificación reprobatoria se cambiará a un 59% si el estudiante cumple con los siguientes criterios:

●        El alumno demuestra crecimiento académico y / o conductual según los términos establecidos por este Plan de Recuperación Académica **Y**

●        El estudiante habrá obtenido un promedio aprobatorio (60%) para el segundo o cuarto trimestre del período de calificaciones al inicio de los exámenes.

Preocupaciones:

\_\_ Baja asistencia    \_\_ Asignaciones perdidas que no están hechas  \_\_ Pocas habilidades organizativas

\_\_ Bajo grado de prueba            \_\_ Asignaciones incompletas                            \_\_ Autodefensa Pobre/falta de comunicacion
\_\_ Calificaciones de prueba bajas      \_\_ Tarea incompleta                                           \_\_ Mala toma de notas y habilidades de estudio

\_\_ Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A continuación hay una lista de intervenciones de nivel 1 que se pueden implementar en el aula. (Los maestros seleccionarán **dos** intervenciones que ayudarán mejor al alumno a cumplir con éxito los términos del Plan de recuperación académica ). Todas las intervenciones deben estar documentadas. La documentación debe entregarse al final del período de calificación.

❏        El estudiante asistirá y participará en la sesión de almuerzo requerida en cualquier momento en que la calificación del trimestre actual no sea aprobada.

❏        El alumno establecerá las metas de asistencia / comportamiento y controlará su progreso con la ayuda del maestro.

❏        El alumno mejorará su actitud y ética de trabajo a través de la participación diaria en clase.

❏        El alumno mantendrá un informe / informe de progreso semanal en el sistema para promover la comunicación entre el hogar y la escuela.

❏        El estudiante mejorará los hábitos de organización y / o estudio .

❏        El alumno trabajará con maestro/a para completar las principales tareas o tareas para demostrar el dominio de los objetivos anteriores que no se han logrado con éxito. (La Recuperación Objetiva vía Gradpoint está disponible para algunos cursos).

❏        Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consulte las intervenciones de Nivel I ICE como un recurso adicional.

El maestro se pondrá en contacto con un padre o tutor legal para explicar el ARP que se está implementando.

El maestro realizará una conferencia con el alumno para analizar los términos y expectativas del plan y firmar para completar.

Contacto principal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Forma de contacto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Imprimir nombre) (por ejemplo, teléfono, correo electrónico, visita a domicilio)

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_